

УТВЕРЖДАЮ

Руководитель

МКДОУ Лев-Толстовский
детский сад «Улыбка»

Желтикова Е.А.

приказ № 70 от

27 мая 2016 г.



**ПАСПОРТ
доступности для инвалидов объекта и предоставляемых
на нём услуг в сфере образования (далее – услуги)**

I. КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБЪЕКТА

Адрес объекта, на котором предоставляется(-ются) услуга (услуги): 249842, Калужская обл., Дзержинский р-н., с.Льва Толстого, ул. Полевая, дом 3 Б

Наименование предоставляемой(-мых) услуги (услуг): _____
реализация образовательных программ

Сведения об объекте:

- отдельно стоящее здание 2 этажей, 1167,9 кв. м.
- часть здания 2 этажей (или помещение на 1 этаже), 70 кв. м.
- наличие прилегающего земельного участка (да, нет); 5847 кв. м

Название организации, которая предоставляет услугу населению (полное наименование – согласно Уставу, сокращённое наименование):

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение Лев-Толстовский детский сад «Улыбка»

Адрес места нахождения организации: 249842, Калужская обл., Дзержинский р-н., с.Льва Толстого, ул. Полевая, дом 3 Б

Основание для пользования объектом (оперативное управление, аренда, собственность):
оперативное управление договор №242 от 20.02.2012 г

Форма собственности (государственная, муниципальная, частная) государственная

Административно-территориальная подведомственность (федеральная, региональная, муниципальная): муниципальная

Наименование и адрес вышестоящей организации: отдел образования и спорта администрации Дзержинского района, 249833, Калужская область, Дзержинский район, г. Кондрово, пл. Центральная, д.1, тел. 3 – 40 - 75

**II. КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ДЕЙСТВУЮЩЕГО ПОРЯДКА
ПРЕДОСТАВЛЕНИЯ НА ОБЪЕКТЕ УСЛУГ НАСЕЛЕНИЮ**

2.1 Сфера деятельности образование

2.2 Виды оказываемых услуг реализация основных общеобразовательных программ дошкольного образования

2.3 Форма оказания услуг: (на объекте, с длительным пребыванием, в т.ч. проживанием, на дому, дистанционно) на объекте

2.4 Категории обслуживаемого населения по возрасту: (дети, взрослые трудоспособного возраста, пожилые; все возрастные категории)- дети

2.5 Категории обслуживаемых инвалидов: дети— инвалиды с нарушениями опорно-двигательного аппарата; нарушениями умственного развития, нарушением зрения, слуха.

2.6 Плановая мощность: посещаемость (количество обслуживаемых в день), пропускная способность 140 чел. вместимость 240 чел

2.7 Участие в исполнении ИПР инвалида, ребенка-инвалида (да, нет)

3. III. ОЦЕНКА СОСТОЯНИЯ И ИМЕЮЩИХСЯ НЕДОСТАТКОВ В ОБЕСПЕЧЕНИИ УСЛОВИЙ ДОСТУПНОСТИ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ ОБЪЕКТА (состояние доступности объекта)

3.1 Путь следования к объекту пассажирским транспортом

(описать маршрут движения с использованием пассажирского транспорта) : **нет**

наличие адаптированного пассажирского транспорта к объекту нет

3.2 Путь к объекту от ближайшей остановки пассажирского транспорта:

3.2.1 расстояние до объекта от остановки транспорта 500 м

3.2.2 время движения (пешком) 7-10 мин

3.2.3 наличие выделенного от проезжей части пешеходного пути (да, нет),

3.2.4 Перекрестки: нерегулируемые; регулируемые, таймером - да

3.2.5 Информация на пути следования к объекту: акустическая, тактильная, визуальная; нет

3.2.6 Перепады высоты на пути: есть, нет

Их обустройство для инвалидов на коляске: да, нет

№ п/п	Основные показатели доступности для инвалидов объекта	Оценка состояния и имеющихся недостатков в обеспечении условий доступности для инвалидов объекта
1	2	3
1	выделенные стоянки автотранспортных средств для инвалидов	нет
2	сменные кресла-коляски	нет
3	адаптированные лифты	нет
4	поручни	частично
5	пандусы	нет
6	подъемные платформы (аппарели)	нет
7	раздвижные двери	нет
8	доступные входные группы	частично
9	доступные санитарно-гигиенические помещения	частично
10	достаточная ширина дверных проёмов в стенах, лестничных маршей, площадок	требуется расширение дверных проёмов
11	надлежащее размещение оборудования и носителей информации, необходимых для обеспечения беспрепятственного доступа к объектам (местам предоставления услуг) инвалидов, имеющих стойкие расстройства функции зрения, слуха и передвижения	удовл.
12	дублирование необходимой для инвалидов, имеющих стойкие расстройства функции зрения, зрительной информации – звуковой информацией, а также надписей, знаков и иной текстовой и графической информации – знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне	нет
13	дублирование необходимой для инвалидов по слуху звуковой информации зрительной информацией	нет
14	иные	

IV. ОЦЕНКА СОСТОЯНИЯ И ИМЕЮЩИХСЯ НЕДОСТАТКОВ В ОБЕСПЕЧЕНИИ УСЛОВИЙ ДОСТУПНОСТИ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ ПРЕДОСТАВЛЯЕМЫХ УСЛУГ

№ п/п	Основные показатели доступности для инвалидов предоставляемой услуги	Оценка состояния и имеющихся недостатков в обеспечении условий доступности для инвалидов предоставляемой услуги
1	2	3
1	наличие при входе в объект вывески с названием организации, графиком работы организации, планом здания, выполненных рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне	нет
2	обеспечение инвалидам помощи, необходимой для получения в доступной для них форме информации о правилах предоставления услуги, в том числе об оформлении необходимых для получения услуги документов, о совершении ими других необходимых для получения услуги действий	оказывается
3	проведение инструктирования или обучения сотрудников, предоставляющих услуги населению, для работы с инвалидами, по вопросам, связанным с обеспечением доступности для них объектов и услуг	проводятся инструктажи
4	наличие работников организаций, на которых административно-распорядительным актом возложено оказание инвалидам помощи при предоставлении им услуг	имеются
5	предоставление услуги с сопровождением инвалида по территории объекта работником организации	нет
6	предоставление инвалидам по слуху при необходимости услуги с использованием русского жестового языка, включая обеспечение допуска на объект сурдопереводчика, тифлопереводчика	нет
7	соответствие транспортных средств, используемых для предоставления услуг населению, требованиям их доступности для инвалидов	нет
8	обеспечение допуска на объект, в котором предоставляются услуги, собаки-проводника при наличии документа, подтверждающего её специальное обучение, выданного по форме и в порядке, утверждённом приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации	нет
9	наличие в одном из помещений, предназначенных для проведения массовых мероприятий, индукционных петель и звукоусиливающей аппаратуры	нет
10	адаптация официального сайта органа и организации, предоставляющих услуги в сфере образования, для лиц с нарушением зрения (слабовидящих)	имеется
11	обеспечение предоставления услуг тьютора	нет
12	иные	

V. ПРЕДЛАГАЕМЫЕ УПРАВЛЕНЧЕСКИЕ РЕШЕНИЯ ПО СРОКАМ И ОБЪЁМАМ РАБОТ, НЕОБХОДИМЫМ ДЛЯ ПРИВЕДЕНИЯ ОБЪЕКТА И ПОРЯДКА ПРЕДОСТАВЛЕНИЯ НА НЕМ УСЛУГ В СООТВЕТСТВИИ С ТРЕБОВАНИЯМИ ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ ОБ ОБЕСПЕЧЕНИИ УСЛОВИЙ ИХ ДОСТУПНОСТИ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ

№ п/п	Предлагаемые управленческие решения по объёмам работ, необходимым для приведения объекта в соответствие с требованиями законодательства Российской Федерации об обеспечении условий их доступности для инвалидов *	Сроки
1	1 Входная группа (главный вход) 1 шт. 2 Пандус телескопический - 1,5 м. 1 шт. 3 Замена напольной плитки - 64 кв.м. 4 Расширение дверных проёмов - 6 шт 5 Перила с двойным поручнем (до 2 эт) - 2 шт. 6 Ремонт санузла - 1 шт,	При выделении средств в рамках исполнения государственной программы Калужской области «Социальная поддержка населения в Калужской области», государственной программы Калужской области «Доступная

* С учётом выводов оценки состояния и имеющихся недостатков в обеспечении условий доступности для инвалидов объекта и порядка предоставления услуги, приведённых в разделе III и IV паспорта.

		среда в Калужской области» (2014-2020 годы)
№ п/п	Предлагаемые управленческие решения по объёмам работ, необходимым для приведения порядка предоставления услуг в соответствие с требованиями законодательства Российской Федерации об обеспечении условий их доступности для инвалидов *	Сроки
1	<p>ООО НПФ «Амалтея»</p> <p>1. Набор методических материалов:</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Предметный мир в картинках» 1 - « Сказки» 1 -«Свойства предметов» 1 - «Тактильное домино» 1 - «Сенсорный ящик» 1 <p>2. Развивающе-коррекционные комплексы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Возьми и сделай» 1 - «Буквы, цифры, цвет» 1 <p>«ИСТОК АУДИО ТРЕЙДИНГ» ПО «Специальные образовательные средства» 1 РАБОЧЕЕ МЕСТО ДЕФЕКТОЛОГА 2 Знаки доступности</p> <p>Сенсорная комната:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Интерактивная воздушно-пузырьковая трубка «настроение» 1 - Пуфик-мяч 1 - Мягкая форма «Пуфик» 1 - Сенсорная тропа 1 - Тактильный диск с декоративными элементами 1 - Декоративно-развивающая панель «Времена года» 1 - Настольный световой модуль из дерева для рисования песком 5 - Песок кварцевый 25 кг. 1 - Зеркальный шар с мотором 1 - Световой проектор со встроенным ротатором «Меркурий» 1 - Фиброоптический занавес на подвижном карнизе 1 	<p>При выделении средств в рамках исполнения государственной программы Калужской области «Социальная поддержка населения в Калужской области», государственной программы Калужской области «Доступная среда в Калужской области» (2014-2020 годы)</p>